

التعقيب علي العنوان
دراسة البلادي (1432 هـ) بعنوان "بعض المشكلات السلوكية لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة ومعالجتها في ضوء التربية الإسلامية"

التعقيب علي منهجية الدراسة
هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التربية الإسلامية في مواجهة مشكلتي الغش، والتشبه بالرجال لدى طالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات في المدارس الحكومية في المدينة المنورة، والتعرف على الأسباب المدرسية للغش لدى الطالبات، وقد اشتملت عينة الدراسة على (200) معلمة في مدارس التعليم الثانوي العام الحكومي بالمدينة المنورة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة، واستعانت بالاستبانة كأداة للدراسة.

التعقيب علي النتائج
وقد توصلت الباحثة إلى العديد من النتائج أهمها:

- 1, إن دور التربية الإسلامية في علاج المشكلات السلوكية جاء على النحو التالي، تفعيل لغة الحوار البناء في الأسرة والمدرسة، وتقوية الوازع الديني، وتقوية القدوة الحسنة.
- 2- أن أهم الأسباب المدرسية للغش لدى الطالبات هي ازدحام قاعة الاختبار، وسوء تنظيم جدول الاختبار، وضعف الرقابة داخل صالة الاختبار.

التعقيب علي التوصيات
وقد أوصت الدراسة بالعديد من التوصيات أهمها الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في عمل دراسات مشابهة مستقبلياً حول المشكلات السلوكية لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة ومعالجتها في ضوء التربية الإسلامية، وإجراء دراسات مستقبلية مشابهة في ضوء الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية باستخدام متغيرات أخرى.